



À tous les parents / tuteurs,

Voici des renseignements au sujet des **principales évaluations des apprentissages** de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Année scolaire 2024-2025 Primaire 2 ^e et 3 ^e cycle	
Dans toutes les disciplines et tout au long de chacune des étapes, les élèves seront observés et évalués dans des contextes d'apprentissage signifiants et authentiques ayant des retombées utiles et fonctionnelles pour l'élève. Les connaissances acquises font l'objet de vérification par divers moyens (tests, travaux, activités, exercices, etc.). Pour les enfants qui ne sont pas en évaluation modifiée, les résultats inscrits dans le bulletin reflètent les apprentissages réalisés durant l'étape en lien avec les exigences du programme de formation de l'école québécoise. Un document d'accompagnement apportera des précisions sur les apprentissages faits durant l'étape. Pour les enfants qui sont en évaluation modifiée, les résultats inscrits dans le bulletin reflètent les apprentissages réalisés durant l'étape en lien avec des exigences fixées pour votre enfant au regard du programme de formation, adapté à ses capacités et à son rythme d'apprentissage. Ils ne correspondent pas nécessairement aux apprentissages qu'il devrait réaliser selon son âge chronologique. Un document d'accompagnement apportera des précisions sur les apprentissages faits durant l'étape.	

Principales évaluations des apprentissages				
MATIÈRES	COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire et apprécier des œuvres littéraires	X		X
	Écrire		X	X
	Communiquer		X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X		X
Culture et citoyenneté québécoise			X	X



**Commission
scolaire
de Montréal**

Musique		X	X
Art dramatique		X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X
Science et technologie		X	X
Éducation physique		X	X

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous, tels des messages dans l'agenda, des appels téléphoniques, les rencontres de parents ou de plan d'intervention.

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de l'étape 1 et de l'étape 3 :
Exercer sa pensée critique

Nous vous rappelons également les **communications officielles** que vous recevrez durant l'année :

PÉRIODE	DATES des étapes	REMISE DU BULLETIN
Première communication		Sera remise au plus tard le 11 octobre 2024
1^{er} bulletin	27 août au 8 novembre 2024	Sera remis le 21 novembre 2024 lors de la rencontre de parents
2^e bulletin	11 novembre au 21 février 2025	Sera remis le 20 mars 2025
3^e bulletin	24 février au 20 juin 2025	Sera remis le 27 juin 2025

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre jeune, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant.

Je demeure disponible pour toute information additionnelle.

Bonne année scolaire!



**Commission
scolaire
de Montréal**

Françoise Anne Thomas, directrice