



RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE

RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

À tous les parents / tuteurs,

Voici des **renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages** de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Principales observations et évaluations Programme CAPS (Compétences axées sur la participation sociale) Année scolaire 2024-2025	
Pour chacune des compétences du programme de formation : • Communiquer • Exploiter l'information disponible dans son environnement • Interagir avec son milieu • Agir avec méthode • Agir de façon sécuritaire	Tout au long de l'année scolaire, les élèves seront observés et évalués pour chaque compétence. De façon régulière, différents moyens pourront être utilisés pour consigner l'information en vue du bulletin : • Dossier d'apprentissage de l'élève • Fiche synthèse • Grilles d'évaluation • Carnet d'observations • Etc.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour permettre au titulaire de classe de communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. Les spécialistes communiqueront eux aussi les observations réalisées dans leur contexte d'enseignement (art dramatique, musique et éducation physique) lors du dernier bulletin.

De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous, tels des messages dans l'agenda, des appels téléphoniques, les rencontres de parents ou de plan d'intervention.

Précision sur l'évaluation

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre jeune, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant.

Voici les **communications officielles** que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles	Compétences qui seront évaluées
1 ^e communication	Cette première communication contient des informations qui indiquent comment votre enfant amorce son année scolaire au plan des apprentissages et de son comportement.
1 ^{er} bulletin	• Communiquer • Interagir avec son milieu
2 ^e bulletin	• Agir avec méthode • Agir de façon sécuritaire
3 ^e bulletin	• Exploiter l'information disponible dans son environnement

* Tous les deux ans, à la dernière étape de l'année scolaire, le bulletin fait état du niveau de développement atteint par l'élève ainsi que du degré de soutien apporté par l'adulte pour chacune des compétences du programme.

PÉRIODE	DATES des étapes	REMISE DU BULLETIN
Première communication		Sera remise au plus tard le 11 octobre 2024
1 ^{er} bulletin	27 août au 8 novembre 2024	Sera remis le 21 novembre 2024 lors de la rencontre de parents
2 ^e bulletin	11 novembre au 21 février 2025	Sera remis le 20 mars 2025
3 ^e bulletin	24 février au 20 juin 2025	Sera remis le 27 juin 2025

Pondération

Le bulletin de votre jeune comprend deux résultats :

—

- L'autre résultat concerne le degré de soutien apporté par l'adulte; ce résultat est exprimé en cote selon la légende suivante:

L'un concerne le niveau de compétence de l'élève et prend la forme d'un chiffre selon la légende suivante :

Niveau 5	Compétent
Niveau 4	Avancé
Niveau 3	Intermédiaire
Niveau 2	Novice
Niveau 1	Débutant

NE-Non-évalué

A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
B	L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
C	L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
D	L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.

Je demeure disponible pour toute
Françoise Anne Thomas, directrice

information additionnelle. Bonne année scolaire !