

À tous les parents / tuteurs,

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<b>Principales observations et évaluations</b> <b>Programme PEDIP (Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde)</b>	
<b>Année scolaire 2024-2025</b>	
Compétences du programme de formation en déficience intellectuelle profonde : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir efficacement sur le plan sensorimoteur</li> <li>• Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions</li> <li>• Interagir avec son entourage</li> <li>• Communiquer efficacement avec son entourage</li> <li>• S'adapter à son environnement</li> <li>• S'engager dans des activités de son milieu</li> </ul>	Tout au long de chacune des étapes, les élèves seront observés et évalués pour chaque compétence. De façon régulière, différents moyens seront utilisés pour consigner l'information en vue du bulletin : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des activités variées;</li> <li>• Des activités de routine;</li> <li>• Des photos;</li> <li>• Etc.</li> </ul>

#### **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. Les spécialistes communiqueront, pour leur part, par le biais d'une annexe au bulletin, les observations réalisées dans leur contexte d'enseignement (art dramatique, musique et éducation physique) lors du 2e bulletin.

De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous tels des messages dans l'agenda, des appels téléphoniques, les rencontres de parents ou de plan d'intervention.

Nous vous rappelons également les **communications officielles** que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	Compétences qui seront évaluées
Première communication	Cette première communication contient des informations qui indiquent comment votre enfant amorce son année scolaire sur le plan des apprentissages et de son comportement.
1 <sup>er</sup> bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir efficacement sur le plan sensorimoteur</li> <li>• Interagir avec son entourage</li> </ul>
2 <sup>e</sup> bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions</li> <li>• S'adapter à son environnement</li> </ul>
3 <sup>e</sup> bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer efficacement avec son entourage</li> <li>• S'engager dans des activités de son milieu</li> </ul>

\*Un bilan des acquis sera fait aux étapes charnières de la vie scolaire de l'élève et sera remis avec le 2<sup>e</sup> bulletin. À l'école, il est entendu par l'équipe qu'un bilan des acquis sera produit en fin d'année à 8 ans (8 ans au 30 sept.) et à 12 ans (élève finissant) ou s'il y a un changement d'école.

PÉRIODE	DATES des étapes	REMISE DU BULLETIN
Première communication		Sera remise au plus tard le 11 octobre 2024
1 <sup>er</sup> bulletin	27 août au 8 novembre 2024	Sera remis le 21 novembre 2024 lors de la rencontre de parents
2 <sup>e</sup> bulletin	11 novembre au 21 février 2025	Sera remis le 20 mars 2025
3 <sup>e</sup> bulletin	24 février au 20 juin 2025	Sera remis le 27 juin 2025

### Pondération

Le bulletin de votre enfant comprend un résultat exprimé sous forme de cote selon la légende suivante :

A	L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.
B	L'élève répond aux exigences fixées pour lui.
C	L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.
D	L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.
NE	Non-évalué

Au moment du bilan des acquis à l'égard du niveau de développement des compétences, réalisé à 9 ans et à 12 ans, le bulletin de votre jeune comprend un résultat exprimé au moyen d'une cote chiffrée selon la légende suivante :

4	L'élève démontre une compétence assurée.
3	L'élève démontre une compétence intermédiaire.
2	L'élève démontre une compétence modérée.
1	L'élève démontre une compétence émergente.
NE	Non-évalué

**Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre jeune, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant.

Je demeure disponible pour toute information additionnelle.

Bonne année scolaire!

Françoise Anne Thomas, directrice