

À tous les parents / tuteurs,

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**Principales observations et évaluations  
Éducation préscolaire  
Année scolaire 2024-2025**

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et pour vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi, dans la mesure du possible, à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

À chaque étape, votre enfant reçoit le bulletin officiel du Ministère de l'Éducation (MEQ). Pour chacune des compétences observées, vous trouverez des commentaires personnalisés décrivant les progrès de votre enfant et la façon dont il fonctionne en classe. Les résultats sont exprimés sous forme de constat quant à l'état de développement des cinq compétences du **programme d'activités de l'éducation préscolaire** propre à tous les élèves du Québec.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication (portfolio électronique, commentaires dans l'agenda) qui soulignent ses forces, ses défis et ses progrès. Il importe de spécifier que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.

<p>Pour chacune des compétences du programme d'éducation préscolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Accroître son développement physique et moteur</i></li> <li>• <i>Construire sa conscience de soi</i></li> <li>• <i>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</i></li> <li>• <i>Communiquer à l'oral et à l'écrit</i></li> <li>• <i>Découvrir le monde qui l'entoure</i></li> </ul>	<p>Tout au long de chacune des étapes, les élèves seront observés et évalués pour chaque compétence. De façon régulière, différents moyens seront utilisés pour consigner l'information en vue du bulletin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des activités variées;</li> <li>• Des activités de routine;</li> <li>• Des photos;</li> <li>• Des grilles d'évaluations;</li> <li>• Des grilles d'observations;</li> <li>• Etc.</li> </ul>
--	--

Nous vous rappelons également les **communications officielles** que vous recevrez durant l'année :

PÉRIODE	DATES des étapes	REMISE DU BULLETIN
<b>Première communication</b>		Sera remise au plus tard le 11 octobre 2024
<b>1<sup>er</sup> bulletin</b>	27 août au 8 novembre 2024	Sera remis le 21 novembre 2024 lors de la rencontre de parents
<b>2<sup>e</sup> bulletin</b>	11 novembre au 21 février 2025	Sera remis le 20 mars 2025
<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>	24 février au 20 juin 2025	Sera remis le 27 juin 2025

COMPÉTENCES	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Accroître son développement physique et moteur	X		X
Construire sa conscience de soi		X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		X
Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X
Découvrir le monde qui l'entoure		X	X

### Légende du bulletin

Le bulletin de votre enfant vous informe sur l'état du développement des compétences. Il ne contient pas de résultat noté. Un constat est exprimé sous forme de commentaire :

- L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
- L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Je demeure disponible pour toute information additionnelle.

Bonne année scolaire!

Françoise Anne Thomas, directrice