

Procès-verbal de la rencontre virtuelle

Rencontre 1¹

Membres du conseil d'établissement

Valérie Brabant (membre-parent)

Abdallah Boutobba (membre-parent)

Danielys Del Valle Roque (membre parent)

Yeumbe Yadde Elhadji (membre-parent)

Russel Aime Nzekwa (membre-parent-substitut)

Françoise- Anne Thomas (directrice Victor-Doré)

Valérie Ayotte (représentante des enseignants)

Isabelle Beaudin (représentante des enseignants)

Sophie De Broeck (représentante des professionnels)

Isabelle Groulx (représentante du service de garde)

Catherine Boucher (représentante de la communauté)

	Présent	Absent
Valérie Brabant (membre-parent)	x	
Abdallah Boutobba (membre-parent)	x	
Danielys Del Valle Roque (membre parent)		x
Yeumbe Yadde Elhadji (membre-parent)	x	
Russel Aime Nzekwa (membre-parent-substitut)		
Françoise- Anne Thomas (directrice Victor-Doré)	x	
Valérie Ayotte (représentante des enseignants)	x	
Isabelle Beaudin (représentante des enseignants)	x	
Sophie De Broeck (représentante des professionnels)	x	
Isabelle Groulx (représentante du service de garde)	x	
Catherine Boucher (représentante de la communauté)	x	

Invité(s)

1. Ouverture de la réunion et vérification du quorum

2. Présentation des membres du CÉ 2024-2025

Les membres du CÉ se présentent à tour de rôle.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Madame Thomas lit l'ordre du jour. Aucun point n'est ajouté et il est adopté à l'unanimité.

4. Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion du 5 juin 2024

Comme les membres-parents sont tous nouveaux et n'étaient pas présents lors de la rencontre du 5 juin dernier, le procès-verbal de la rencontre du 5 juin n'est pas présenté.

¹ Minimum de 5 rencontres par année scolaire

5. Élection de la présidence et vice-présidence du CÉ

Monsieur Abdallah Boutobba accepte la présidence du conseil d'établissement. Aucun des parents présents ne désirait, être vice-président.

6. Attribution des rôles du conseil d'établissement

La directrice rédigera le premier procès-verbal et à la prochaine rencontre il sera décidé qui sera secrétaire. Il est envisagé que les parents rédigent le PV à tour de rôle pour les 4 prochaines rencontres.

7. Dénonciation d'intérêts

Le formulaire est présenté aux parents et la directrice leur explique la façon dont il doit être complété. Les parents enverront le document signé à la direction.

8. Formation obligatoire pour le CÉ

Madame Thomas explique aux parents que la formation sur le conseil d'établissement est obligatoire. Une capsule de formation est présentée partiellement à titre d'exemple. Les membres sont informés qu'ils recevront une attestation de formation à la fin de celle-ci. Madame Thomas va envoyer par courriel le lien menant aux informations concernant cette formation.

9. Calendrier des rencontres 2024-2025

Les dates de rencontre sont proposées par la direction en fonction des moments forts de l'année. Les dates de rencontre retenues sont :

Mercredi 6 novembre
Mercredi 22 janvier
Mercredi 12 mars
Mercredi 23 avril
Mercredi 4 juin

10. Objets pour fin d'adoption

10.1 Adoption des règlements du service de garde

Isabelle Groulx, technicienne du service de garde, nous présente rapidement les règlements du service de garde Les Galipettes. La directrice avait pris soin d'envoyer le document une semaine avant la rencontre pour que les parents puissent en prendre connaissance. Madame Brabant pose une question concernant la semaine de relâche et il est expliqué aux membres que cette semaine-là nous n'avons pas suffisamment d'élèves pour offrir le service aux élèves, mais qu'en contrepartie l'organisme Espace Multisoleil offre une semaine d'activités à nos élèves et à ceux de Joseph-Charbonneau. Il faut inscrire son enfant directement auprès de l'organisme.

Les règlements sont adoptés à l'unanimité

11. Objet pour fin d'information

11.1 Déclaration de clientèle du 30 septembre

Cette année, l'école accueille 177 élèves. Beaucoup de demandes ont été reçues à la rentrée. Il a fallu créer une classe de maternelle supplémentaire en supprimant un groupe du secteur primaire DIP et déplacer l'enseignante en maternelle. Ainsi, il y a 7 groupes au préscolaire, 6 au secteur PFEQ (programme de formation de l'école québécoise), 8 dans le secteur CAPS (déficience intellectuelle de moyenne à sévère) et 7 en DIP (déficience intellectuelle de sévère à profonde).

11.2 Surplus et déficit

La directrice explique le financement de son école et celui des écoles spécialisées. Depuis 2006, l'enveloppe budgétaire est à peu près la même, malgré l'alourdissement des besoins des élèves et la nécessité d'engager toujours plus de personnel.

En juin 2024, le déficit de l'école était de 1 925 812 \$. Une partie du déficit a été absorbé par les surplus de budgets d'autres écoles du CSSDM. Ce qui s'appelle l'aide inter-écoles. L'aide reçue s'élevait à 1 055 061 \$. Le déficit restant s'élève donc à 867 751 \$. Le déficit est en lien avec le salaire des employés dont l'école a besoin pour assurer la sécurité et la qualité des services offerts aux élèves.

11.3 Exercice d'évacuation

Le 9 octobre a eu lieu un exercice d'évacuation incendie sans pompiers. Tout s'est bien déroulé et l'école a été évacuée en 8 minutes. Le 31 octobre, en raison de l'essai d'une machine à fumée dans le but de créer une ambiance d'Halloween, l'alarme s'est mise en route. Nous avons dû évacuer l'école, même si nous savions qu'il n'y avait aucun risque. Nous avons attendu que les pompiers arrivent et fassent leurs vérifications avant de rentrer. Nous prévoyons un deuxième exercice quand le beau temps reviendra, pendant l'heure du diner.

11.4 Projet éducatif, suivi

Le projet éducatif 2023-2027 de notre école vise l'augmentation de la proportion d'élèves qui progressent en communication de 60 à 65% d'ici 2027. Madame Thomas présente les moyens de chacun des secteurs pour arriver à l'atteinte de cet objectif ainsi que la grille d'évaluation du progrès de chacun des élèves. Elle en profite pour parler du projet concernant le développement de l'autodétermination qui est mis en place à l'école depuis trois ans. Une chercheuse, Catherine Charette et une conseillère pédagogique régionale, Nathalie Plante accompagnent les enseignants et les membres du personnel à l'aide de formations, d'observation en classe et de soutien direct dans l'appropriation de ce concept et sa mise en place auprès de nos élèves. Tout au long de l'année, la directrice nous tiendra au courant de l'évolution de ces deux projets.

11.5 COSP (contenu en orientation scolaire et professionnelle)

Ce programme concerne les 20 élèves du 3e cycle primaire de notre école (5^e et 6^e année). Il est basé sur trois axes : la connaissance de soi, la connaissance du monde scolaire et la connaissance du monde du travail. La planification 2023-2025 est présentée aux parents.

13. Parole aux représentantes des enseignants

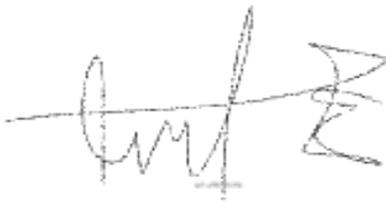
14. parole à la représentante des professionnelles

15. Parole à la représentante de la communauté (réadaptation)

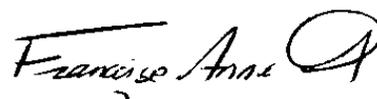
16. Parole au service de garde

17. Points divers

18. Fin de la rencontre : 19h21



Abdallah Boutobba
Président du CÉ



Françoise-Anne Thomas
Directrice école Victor-Doré